|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subnivel/Nivel: BÁSICA SUPERIOR** | **Asignaturas:** Matemática | **FILA: D** |
| **Año al que aspira: EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA** | **BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1o** | **□** | **2o** | **□** | **3o** | **□** | **4o** | **□** | **5o** | **□** |
| **6o** | **□** | **7o** | **□** | **8o** | **□** | **9o** | **X** | **10o** | **□** |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1o** | **□** | **2o** | **□** | **3o** | **□** |

 |
| **Docente que aplica:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Número de dificultades: 38** | **Período:**ADMISIONES |
|  |  |
| **Apellidos:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Nombres:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **CALIFICACIÓN:** |
| **Fecha:** \_\_\_\_\_ **/** \_\_\_\_\_ **/ 2021** | **TIEMPO: 60 MINUTOS** |

<

|  |
| --- |
| 1.- **Escriba dentro del paréntesis la palabra falsa o verdadera según corresponda a cada expresión algebraica 6 DIF.*** Todo monomio tiene grado relativo ( )
* Existen monomios que tienen solo literales ( )
* El grado relativo de un monomio puede ser igual al grado absoluto ( )
* Un polinomio está compuesto por varios monomios ( )
* El polinomio que tiene dos términos se llama binomio ( )
* Los polinomio no se puede ordenar ( )
 |
| 2.- **Para el cálculo del área geométrica sombreada, encuentre la ecuación que satisfaga el problema, considerando que las dos figuras son cuadrados 4 DIF.**  7x -8y     6x + 5y -3  |
|  3.- **Calcular el perimetro y la formula para calcular el área de la figura, Entre las alternativas propuestas, selecciona el polinomio que permite calcular el perimetro yel área correcta.**. 4 DIF.PERIMETRO:ÁREA:1.
2.
 |
| **4.- Escriba dentro del paréntesis la palabra falsa o verdadera según corresponda a cada expresión. 7 DIF.**1. Para sumar o restar polinomios se requieren que estos sean semejantes ( )
2. En la suma o resta solo se operan con los coeficientes numéricos ( )
3. Cuando el signo más esta adelante del paréntesis todos los términos tienen el mismo signo ( )
4. Cuando el signo esta adelante del paréntesis todos los términos cambian de signo ( )
5. Al restar dos polinomios la respuesta puede ser cero ( )
6. Producto de potencias de igual base se suman los exponentes ( )
7. En una potencia de potencia se multiplican los exponentes ( )
 |
| **5.- Resolver el ejercicio de fracciones complejas y hallar su resultado. 3 DIF.** |
| 6.- **Roberto necesita cambiar la cerámica del piso de su habitación. La forma de la habitación es un poco extraña; por eso elaboró este plano visto desde la parte superior.**  4 DIF.Resuelve y plantea problemas de aplicación con enunciados que involucren ecuaciones o inecuaciones de primer grado con una incógnita en Q, e interpreta y juzga la validez de las soluciones obtenidas dentro del contexto del problemaElabora una expresión algebraica que determine el área del piso.Resuelve ecuaciones de primer grado con una incógnita en Q en la solución de problemas sencillos. Considerando los valores en metros: a = 6, b = 9, c = 1, y r = 2; **calcula** el área del piso. |
| **7.- Resuelva el siguiente ejercicio de los signos de agrupación y hallar su respuesta: 5 DIF.** \cfrac{\left( 2 - \cfrac{1}{5} \right )^2}{\left( 3 - \cfrac{2}{9} \right )^{-1}} : \cfrac{\left( \cfrac{6}{7} \cdot \cfrac{5}{4} - \cfrac{2}{7} : \cfrac{1}{2} \right )^3}{\left( \cfrac{1}{2} - \cfrac{1}{3} \cdot \cfrac{1}{4} : \cfrac{1}{5} \right )} - 5 \cfrac{1}{7}  |
| 8.- **Completa la siguiente tabla recordando las reglas de productos y cocientes notables: 5 DIF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FACTOR 1** | **FACTOR 2** | **PRODUCTO** |
| 3x – 4y |  |  |
| X + 2 |  |  |
| *x* – y |  |  |
| 4x– 5y |  |  |
| *x* + 3 |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subnivel/Nivel: BÁSICA SUPERIOR** | **Asignaturas:** LENGUA Y LITERATURA | **FILA: D** |
| **Año al que aspira: EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA** | **BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1o** | **□** | **2o** | **□** | **3o** | **□** | **4o** | **□** | **5o** | **□** |
| **6o** | **□** | **7o** | **□** | **8o** | **□** | **9o** | **X** | **10o** | **□** |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1o** | **□** | **2o** | **□** | **3o** | **□** |

 |
| **Docente que aplica:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Número de dificultades: 38** | **Período:**ADMISIONES |
|  |  |
| **Apellidos:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Nombres:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **CALIFICACIÓN:** |
| **Fecha:** \_\_\_\_\_ **/** \_\_\_\_\_ **/ 2021** | **TIEMPO: 60 MINUTOS** |

<

|  |
| --- |
| **Opción múltiple:**1. **Subraye el literal correspondiente. 4 DIF.**
	1. **http://4.bp.blogspot.com/-WuoWfmnW_v8/TdIq9gx3XYI/AAAAAAAAAAQ/SAmujQ4Qgw8/s200/Imagen3.gifObserve la imagen e indique el literal correspondiente a la estructura que tiene la campaña social.**
		* 1. La campaña trata sobre el reciclaje.
			2. El cuerpo dice: Optimiza el consumo de papel.
			3. El llamado a la acción dice: recicla, reúsa, reimprime.
			4. B y c con correctas.
			5. B es correcta.
	2. Una campaña social contiene temas sobre:
2. Cultura, educación.
3. Medioambiente, humanidad.
4. Cuidado de árboles.
5. A y b son correctos.
	1. Una campaña social tiene la intención de:
	2. Solicitar
	3. Informar
	4. Pedir
	5. Concientizar
	6. El llamado a la acción tiene la función:
	7. Expresiva
	8. Apelativa
	9. Poética

Informativa |
| **Opción múltiple:** 1. **Subraye el literal correspondiente. 5 DIF.**
	1. **El género literario se divide en:**
2. Poemas, canciones y novelas.
3. Elegía, teatro, y poesía.
4. Lírico, narrativo y dramático.
5. Lírico, poesía, teatro.
	1. El cuento de terror pertenece al género \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_\_ \_ \_ \_ \_ por lo que está escrito en \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
	2. Narrativo, estrofas.
	3. Lírico, estrofas.
	4. Narrativo, prosa.
	5. Narrativo, versos.
	6. El cuento de terror tiene la intención o el propósito de \_ \_ \_ \_
6. Causar miedo y nostalgia.
7. Causar tristeza y desesperación
8. Causar temor a la oscuridad, enfermedad, animales, a la muerte, fenómenos.
9. Ninguna es correcta.
	1. La metáfora es:
10. Dar características de un ser humano a un objeto.
11. Identificar un elemento con otro, porque tienen una característica en común.
12. Comparar dos elementos usando un nexo: como, semejante, igual.
13. B y c son correctas.
	1. Ejemplo de personificación y metáfora es:
		* 1. Linterna sorda.
			2. Los brillantes soles como tu rostro.
			3. Linterna prendida como la mañana.
			4. Los brillantes soles de tu rostro.
			5. A y d son correctas.
 |
| 1. Ordenamiento.

 Escriba el orden correspondiente de sobre la estructura de un cuento de terror: 5 DIF. Desenlace \_\_\_\_Nudo \_\_\_\_\_Desarrollo \_\_\_\_\_Título \_\_\_\_\_Inicio \_\_\_\_\_\_\_ |
| **Opción múltiple:** 1. **Subraye el literal correspondiente. 9 DIF.**

**Una solicitud tiene el objetivo de:*** 1. Pedir algo a alguien (entidad, institución o persona.)
	2. Pedir algo.
	3. Pedir a una institución o banco.
	4. A y b son correctas.

**El vocativo en una solicitud puede ser:*** 1. Estimado Rector.
	2. Adorado Rector.
	3. Rector.
	4. A y b son correctos.

**En el agradecimiento puede ser:*** 1. Reciba un cordial saludo.
	2. Respetado Rector.
	3. Rector de la Unidad Educativa San José de la Salle
	4. Deseándole éxitos en su labor, agradezco la atención a la presente.

**En el ejemplo siguiente indique el conector y su tipo: Juan dijo a José: te levantas o te dejo.*** 1. “Te” y su tipo es adversativo.
	2. “O” y su tipo es disyuntivo.
	3. “Dijo” y su tipo es disyuntivo.
	4. “a” y su tipo es adversativo.

**El verbo infinitivo puede ser:*** 1. Reír, amando, amado, comer.
	2. Camino, hablo, pienso.
	3. Ama, come, escribir y camino.
	4. beber, llorar, reír.

**Un ejemplo de verbo conjugado en las tres personas del plural, tiempo presente del modo indicativo es:*** 1. Duermo, duermes, durmió.
	2. Comemos, comen, comen.
	3. Amo, amaste, amó.
	4. A y b con correctas.

**En las siguiente oraciones: señale lo correspondiente en cuanto al análisis:****- Ana, inteligente.**a. sujeto: Ana.b. sujeto: Ana. Predicado adverbial: Inteligente.c. Sujeto: Ana. Predicado verbal: Inteligente.d. Sujeto: Ana. Predicado nominal: Inteligente**-Los chicos son felices.**a. sujeto: chicos.b. sujeto: los chicos. Predicado adverbial: felices.c. Sujeto: Los chicos. Predicado verbal: son felices.d. Sujeto: los chicos son. Predicado nominal: felices.**La función de una ilustración, diagrama o esquema acompañando a un texto sirve para:**1. El emisor reciba de mejor manera el mensaje.
2. El receptor comprenda y sepa de qué trata el texto.
3. Para adornar el texto.
4. B y c son correctos.
 |
| **Respuesta rápida.**1. **Lea el siguiente pasaje bíblico y sustituya con pronombres o sinónimos las palabras subrayadas, ayúdese de las siguientes palabras. 7 DIF.**

Jesús, infante, Señor, él, ellos, criaturas, niños**“Y le traían aun a los niños muy pequeños para que él los tocara, pero al ver *esto* los discípulos, los reprendían.Mas, Jesús, llamándolos a su lado, dijo: Dejad que los niños vengan a mí, y no se lo impidáis, porque de los que son como éstos es el reino de Dios. En verdad os digo: el que no recibe el reino de Dios como un niño, no entrará en él”. Lc 18: 15-17****“**Y le traían aun a los (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) muy pequeños para que (\_\_\_\_\_\_\_\_ ) los tocara, pero al ver *esto* los (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), los reprendían. Mas ( \_\_\_\_\_\_\_\_ ), llamándolos a su lado, dijo: Dejad que los niños vengan a mí, y no se lo impidáis, porque de los que son como (\_\_\_\_\_\_\_) es el reino del (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ). En verdad os digo: el que no recibe el reino de Dios como un (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), no entrará en él”. Lc 18: 15-17 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ELABORADO** | **APROBADO** |
| **COORDINADOR ACADÉMICO DEL SUBNIVEL S.:**LIC. JUAN ANDRADE | **VICERRECTOR:**MGST. PATRICIA CEDILLO |
| **FIRMA:****FECHA: 9 DE FEBRERO DEL 2021** | **FIRMA:****FECHA:** |