|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subnivel/Nivel: BÁSICA SUPERIOR** | **Asignaturas:** Matemática | **FILA: D** |
| **Año al que aspira: EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA** | **BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1o** | **□** | **2o** | **□** | **3o** | **□** | **4o** | **□** | **5o** | **□** | | **6o** | **□** | **7o** | **□** | **8o** | **□** | **9o** | **X** | **10o** | **□** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1o** | **□** | **2o** | **□** | **3o** | **□** | |
| **Docente que aplica:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Número de dificultades: 38** | **Período:**  ADMISIONES |
|  |  |
| **Apellidos:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Nombres:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **CALIFICACIÓN:** |
| **Fecha:** \_\_\_\_\_ **/** \_\_\_\_\_ **/ 2021** | **TIEMPO: 60 MINUTOS** |

<

|  |
| --- |
| 1.- **Escriba dentro del paréntesis la palabra falsa o verdadera según corresponda a cada expresión algebraica 6 DIF.**   * Todo monomio tiene grado relativo ( ) * Existen monomios que tienen solo literales ( ) * El grado relativo de un monomio puede ser igual al grado absoluto ( ) * Un polinomio está compuesto por varios monomios ( ) * El polinomio que tiene dos términos se llama binomio ( ) * Los polinomio no se puede ordenar ( ) |
| 2.- **Para el cálculo del área geométrica sombreada, encuentre la ecuación que satisfaga el problema, considerando que las dos figuras son cuadrados 4 DIF.**    7x -8y        6x + 5y -3 |
| 3.- **Calcular el perimetro y la formula para calcular el área de la figura, Entre las alternativas propuestas, selecciona el polinomio que permite calcular el perimetro yel área correcta.**. 4 DIF.  PERIMETRO:  ÁREA: |
| **4.- Escriba dentro del paréntesis la palabra falsa o verdadera según corresponda a cada expresión. 7 DIF.**   1. Para sumar o restar polinomios se requieren que estos sean semejantes ( ) 2. En la suma o resta solo se operan con los coeficientes numéricos ( ) 3. Cuando el signo más esta adelante del paréntesis todos los términos tienen el mismo signo ( ) 4. Cuando el signo esta adelante del paréntesis todos los términos cambian de signo ( ) 5. Al restar dos polinomios la respuesta puede ser cero ( ) 6. Producto de potencias de igual base se suman los exponentes ( ) 7. En una potencia de potencia se multiplican los exponentes ( ) |
| **5.- Resolver el ejercicio de fracciones complejas y hallar su resultado. 3 DIF.** |
| 6.- **Roberto necesita cambiar la cerámica del piso de su habitación. La forma de la habitación es un poco extraña; por eso elaboró este plano visto desde la parte superior.**  4 DIF.  Resuelve y plantea problemas de aplicación con enunciados que involucren ecuaciones o inecuaciones de primer grado con una incógnita en Q, e interpreta y juzga la validez de las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema  Elabora una expresión algebraica que determine el área del piso.  Resuelve ecuaciones de primer grado con una incógnita en Q en la solución de problemas sencillos.  Considerando los valores en metros: a = 6, b = 9, c = 1, y r = 2; **calcula** el área del piso. |
| **7.- Resuelva el siguiente ejercicio de los signos de agrupación y hallar su respuesta: 5 DIF.**  \cfrac{\left( 2 - \cfrac{1}{5} \right )^2}{\left( 3 - \cfrac{2}{9} \right )^{-1}} : \cfrac{\left( \cfrac{6}{7} \cdot \cfrac{5}{4} - \cfrac{2}{7} : \cfrac{1}{2} \right )^3}{\left( \cfrac{1}{2} - \cfrac{1}{3} \cdot \cfrac{1}{4} : \cfrac{1}{5} \right )} - 5 \cfrac{1}{7} |
| 8.- **Completa la siguiente tabla recordando las reglas de productos y cocientes notables: 5 DIF**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **FACTOR 1** | **FACTOR 2** | **PRODUCTO** | | 3x – 4y |  |  | | X + 2 |  |  | | *x* – y |  |  | | 4x– 5y |  |  | | *x* + 3 |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subnivel/Nivel: BÁSICA SUPERIOR** | **Asignaturas:** LENGUA Y LITERATURA | **FILA: D** |
| **Año al que aspira: EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA** | **BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1o** | **□** | **2o** | **□** | **3o** | **□** | **4o** | **□** | **5o** | **□** | | **6o** | **□** | **7o** | **□** | **8o** | **□** | **9o** | **X** | **10o** | **□** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1o** | **□** | **2o** | **□** | **3o** | **□** | |
| **Docente que aplica:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Número de dificultades: 38** | **Período:**  ADMISIONES |
|  |  |
| **Apellidos:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Nombres:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **CALIFICACIÓN:** |
| **Fecha:** \_\_\_\_\_ **/** \_\_\_\_\_ **/ 2021** | **TIEMPO: 60 MINUTOS** |

<

|  |
| --- |
| **Opción múltiple:**   1. **Subraye el literal correspondiente. 4 DIF.**    1. **http://4.bp.blogspot.com/-WuoWfmnW_v8/TdIq9gx3XYI/AAAAAAAAAAQ/SAmujQ4Qgw8/s200/Imagen3.gifObserve la imagen e indique el literal correspondiente a la estructura que tiene la campaña social.**       * 1. La campaña trata sobre el reciclaje.         2. El cuerpo dice: Optimiza el consumo de papel.         3. El llamado a la acción dice: recicla, reúsa, reimprime.         4. B y c con correctas.         5. B es correcta.    2. Una campaña social contiene temas sobre: 2. Cultura, educación. 3. Medioambiente, humanidad. 4. Cuidado de árboles. 5. A y b son correctos.    1. Una campaña social tiene la intención de:    2. Solicitar    3. Informar    4. Pedir    5. Concientizar    6. El llamado a la acción tiene la función:    7. Expresiva    8. Apelativa    9. Poética   Informativa |
| **Opción múltiple:**   1. **Subraye el literal correspondiente. 5 DIF.**    1. **El género literario se divide en:** 2. Poemas, canciones y novelas. 3. Elegía, teatro, y poesía. 4. Lírico, narrativo y dramático. 5. Lírico, poesía, teatro.    1. El cuento de terror pertenece al género \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_\_ \_ \_ \_ \_ por lo que está escrito en \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_    2. Narrativo, estrofas.    3. Lírico, estrofas.    4. Narrativo, prosa.    5. Narrativo, versos.    6. El cuento de terror tiene la intención o el propósito de \_ \_ \_ \_ 6. Causar miedo y nostalgia. 7. Causar tristeza y desesperación 8. Causar temor a la oscuridad, enfermedad, animales, a la muerte, fenómenos. 9. Ninguna es correcta.    1. La metáfora es: 10. Dar características de un ser humano a un objeto. 11. Identificar un elemento con otro, porque tienen una característica en común. 12. Comparar dos elementos usando un nexo: como, semejante, igual. 13. B y c son correctas.     1. Ejemplo de personificación y metáfora es:        * 1. Linterna sorda.          2. Los brillantes soles como tu rostro.          3. Linterna prendida como la mañana.          4. Los brillantes soles de tu rostro.          5. A y d son correctas. |
| 1. Ordenamiento.   Escriba el orden correspondiente de sobre la estructura de un cuento de terror: 5 DIF.  Desenlace \_\_\_\_  Nudo \_\_\_\_\_  Desarrollo \_\_\_\_\_  Título \_\_\_\_\_  Inicio \_\_\_\_\_\_\_ |
| **Opción múltiple:**   1. **Subraye el literal correspondiente. 9 DIF.**   **Una solicitud tiene el objetivo de:**   * 1. Pedir algo a alguien (entidad, institución o persona.)   2. Pedir algo.   3. Pedir a una institución o banco.   4. A y b son correctas.   **El vocativo en una solicitud puede ser:**   * 1. Estimado Rector.   2. Adorado Rector.   3. Rector.   4. A y b son correctos.   **En el agradecimiento puede ser:**   * 1. Reciba un cordial saludo.   2. Respetado Rector.   3. Rector de la Unidad Educativa San José de la Salle   4. Deseándole éxitos en su labor, agradezco la atención a la presente.   **En el ejemplo siguiente indique el conector y su tipo: Juan dijo a José: te levantas o te dejo.**   * 1. “Te” y su tipo es adversativo.   2. “O” y su tipo es disyuntivo.   3. “Dijo” y su tipo es disyuntivo.   4. “a” y su tipo es adversativo.   **El verbo infinitivo puede ser:**   * 1. Reír, amando, amado, comer.   2. Camino, hablo, pienso.   3. Ama, come, escribir y camino.   4. beber, llorar, reír.   **Un ejemplo de verbo conjugado en las tres personas del plural, tiempo presente del modo indicativo es:**   * 1. Duermo, duermes, durmió.   2. Comemos, comen, comen.   3. Amo, amaste, amó.   4. A y b con correctas.   **En las siguiente oraciones: señale lo correspondiente en cuanto al análisis:**  **- Ana, inteligente.**  a. sujeto: Ana.  b. sujeto: Ana. Predicado adverbial: Inteligente.  c. Sujeto: Ana. Predicado verbal: Inteligente.  d. Sujeto: Ana. Predicado nominal: Inteligente  **-Los chicos son felices.**  a. sujeto: chicos.  b. sujeto: los chicos. Predicado adverbial: felices.  c. Sujeto: Los chicos. Predicado verbal: son felices.  d. Sujeto: los chicos son. Predicado nominal: felices.  **La función de una ilustración, diagrama o esquema acompañando a un texto sirve para:**   1. El emisor reciba de mejor manera el mensaje. 2. El receptor comprenda y sepa de qué trata el texto. 3. Para adornar el texto. 4. B y c son correctos. |
| **Respuesta rápida.**   1. **Lea el siguiente pasaje bíblico y sustituya con pronombres o sinónimos las palabras subrayadas, ayúdese de las siguientes palabras. 7 DIF.**   Jesús, infante, Señor, él, ellos, criaturas, niños  **“Y le traían aun a los niños muy pequeños para que él los tocara, pero al ver *esto* los discípulos, los reprendían.Mas, Jesús, llamándolos a su lado, dijo: Dejad que los niños vengan a mí, y no se lo impidáis, porque de los que son como éstos es el reino de Dios. En verdad os digo: el que no recibe el reino de Dios como un niño, no entrará en él”. Lc 18: 15-17**  **“**Y le traían aun a los (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) muy pequeños para que (\_\_\_\_\_\_\_\_ ) los tocara, pero al ver *esto* los (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), los reprendían. Mas ( \_\_\_\_\_\_\_\_ ), llamándolos a su lado, dijo: Dejad que los niños vengan a mí, y no se lo impidáis, porque de los que son como (\_\_\_\_\_\_\_) es el reino del (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ). En verdad os digo: el que no recibe el reino de Dios como un (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), no entrará en él”. Lc 18: 15-17 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ELABORADO** | **APROBADO** |
| **COORDINADOR ACADÉMICO DEL SUBNIVEL S.:**  LIC. JUAN ANDRADE | **VICERRECTOR:**  MGST. PATRICIA CEDILLO |
| **FIRMA:**  **FECHA: 9 DE FEBRERO DEL 2021** | **FIRMA:**  **FECHA:** |